



## Hakukirje

31.1.2025

VN/1605/2025  
VN/1605/2025-OKM-1

Jakelussa mainituille

# Haku ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluun

Laki toiminnanohjauksen kokeilusta (1077/2024) tuli voimaan vuoden 2025 alusta. Lain tarkoituksena on toteuttaa ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilu ajalla 1.1.2026–31.12.2033. Kokeilu on osa pääministeri Petteri Orpon hallituksen ohjelman mukaista ammatillisen koulutuksen uudistamista.

Kokeilun tavoitteena on selvittää, miten ammatillisen koulutuksen järjestämislupien laajentamisella ja neuvottelumenettelyyn perustuvalla toiminnanohjauksella voidaan vahvistaa ammatillisen koulutuksen laatua, vaikuttavuutta ja saavutettavuutta. Kokeilun tavoitteena on myös lisätä koulutuksen järjestäjän, hallinnon ja alueen välistä vuoropuhelua ja mahdollistaa yhteisen tilannekuvan luominen. Lisäksi kokeilun avulla kevennetään järjestämislupasäättelyä siten, että se vähentäisi koulutuksen järjestäjien ja opetushallinnon normitaakkaa ja hallinnollista työtä.

## Haku kokeiluun

### Hakuaika ja hakukelpoisuus

Haku toiminnanohjauksen kokeiluun alkaa **perjantaina 31.1.2025 klo 9.00** ja päättyy **maanantaina 28.3.2025 klo 16.15**. Hakemukset osoitetaan opetus- ja kulttuuriministeriölle. Myöhässä saapuneita hakemuksia ei käsitellä.

Toiminnanohjauksen kokeiluun voivat hakea ne koulutuksen järjestäjät, joilla on lain 531/2017 mukainen ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämislupa voimassa 1.1.2025.

### Hakemuksen täyttäminen ja toimittaminen ministeriöön

Hakemus täytetään sähköisesti [Webropol-lomakkeella](#).

Koulutuksen järjestäjän tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse **osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi**. Hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ennen allekirjoitetun hakemuksen toimittamista hakijan tulee varmistaa, että ministeriön kirjaamoon toimitettavaan hakemusasiakirjaan **on tehty selkeästi merkintä ”Ei-julkinen ennen 28.3.2025 klo 16.15”**. Hakemukset tulevat julkisiksi hakuajan päättymisen jälkeen. Ministeriö ei avaa hakemuksia eikä Webropolin kautta tullutta sähköistä hakulomakkeiden aineistoa ennen hakuajan päättymistä.

Sekä sähköinen Webropolin lomakkeella toimitettava aineisto että vastaavat tiedot sisältävä allekirjoitettu lomake Ei julkinen –merkintöineen ja liitteineen tulee olla toimitettuna **ministeriön kirjaamoon perjantaihin 28.3.2025 klo 16.15 mennessä**.

Postiosoite  
Postadress  
Postal Address  
Valtioneuvosto

Käyntiosoite  
Besöksadress  
Office

Puhelin  
Telefon  
Telephone

Faksi  
Fax  
Fax

s-posti, internet  
e-post, internet  
e-mail, internet

PL 23  
00023 Valtioneuvosto

Snellmaninkatu 1 A  
Helsinki

0295 16001  
+358 295 16001

Hakemuksen liitteitä ovat:

- asiakirja, josta ilmenee hakijan organisaation päättävän elimen päätös kokeiluluvan hakemisesta (esim. koulutuksen järjestäjän ko. päättävän elimen kokouksen lainvoimainen pöytäkirjanote)
- asiakirja, josta ilmenee hakemuksen hyväksyjän päätösvalta/allekirjoitusoikeus

Hakijan tulee huomioida tietosuojalainsäädäntö sekä hakemuksen että sen liitteiden osalta.

## Hakua koskevat kysymykset

Hakulomakkeen täyttöä koskevat kysymykset osoitetaan sähköpostitse **osoitteeseen toiminnanohjauksen kokeilu.okm@gov.fi**. Ministeriö tuottaa tulleista kysymyksistä ja niihin annetuista vastauksista Usein kysytyt kysymykset -asiakirjan [kokeilun hankesivuille](#).

Lisäksi ministeriö järjestää yhdessä Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin kanssa maanantaina 10.2.2025 klo 10–12 hakuun liittyvän infowebinaarin, jossa on mahdollista esittää toiminnanohjauksen kokeilun hakuprosessiin sekä hakemusten käsittelyyn liittyviä kysymyksiä. Kutsu infowebinaariin lähetetään erikseen kaikille ammatillisen koulutuksen järjestäjille sähköpostitse.

## Päätöksentekoa varten tuotettavat tiedot

Päätöksentekoa varten opetus- ja kulttuuriministeriö tuottaa muun muassa seuraavat tiedot koulutuksen järjestäjän voimassa olevasta järjestämislupasta sekä vuoden 2025 varsinaisesta suoritepäätöksestä:

- ensisijainen toiminta-alue
- opetus- ja tutkintokieli
- järjestämisluvan koulutusalat ja tutkinnot ml. rajoitetut osaamisalat
- varsinaisen suoritepäätöksen tavoitteelliset opiskelijavuosimäärät 2025

Tietokannoista tuotetut tiedot julkaistaan myöhemmin [kokeilun hankesivuilla](#). Näitä tietoja hakijoiden ei tarvitse toimittaa hakemuksessaan, kuten ei myöskään hakemuksen liitteeksi voimassa olevaa järjestämislupaa.

## Sovellettava aluejako

Toiminnanohjauksen kokeilua varten opetus- ja kulttuuriministeriö on jakanut Manner-Suomen kokeilulain 9 §:ssä säädetyn perusteella seuraaviin alueisiin:

- alue P (Kainuu, Lappi, Pohjois-Pohjanmaa)
- alue I (Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Kymenlaakso, Pohjois-Karjala, Pohjois-Savo)
- alue L (Etelä-Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Satakunta, Varsinais-Suomi)
- alue K (Kanta-Häme, Keski-Suomi, Pirkanmaa, Päijät-Häme)
- alue E (Uusimaa)

Alueelta kokeiluun valittavien koulutuksen järjestäjien lukumäärän perusteena on kyseisen alueen koulutuksen järjestäjien opiskelijavuosimäärän suhteellinen osuus valtakunnallisesta opiskelijavuosien kokonaismäärästä. Opiskelijavuosimäärillä tarkoitetaan vuodelle 2025 opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 10 §:n 1 momentissa tarkoitettua päätöksellä myönnettyjä tavoitteellisia opiskelijavuosia. Tavoitteellisten opiskelijavuosien perusteella määritellyiltä alueilta valitaan järjestäjiä seuraavasti:

- alue P, 5 koulutuksen järjestäjää
- alue I, 6 koulutuksen järjestäjää
- alue L, 8 koulutuksen järjestäjää
- alue K, 8 koulutuksen järjestäjää
- alue E, 13 koulutuksen järjestäjää

Koulutuksen järjestäjät ovat sijoitettu alueille ensisijaisesti järjestämislupa-merkityn kotipaikan maakunnan perusteella. Niissä tapauksissa, joissa koulutuksen järjestämislupa-merkitty toiminta-alue on eri kuin järjestämislupa-merkitty kotipaikka, on koulutuksen järjestäjä sijoitettu siihen maakuntaan, johon järjestämislupa-merkitty ensisijainen toiminta-alue kuuluu. Lisäksi niissä tapauksissa, joissa koulutuksen järjestäjän pääasiallinen toiminta järjestetään muualla kuin

järjestämisluvassa mainitussa kotipaikassa, on koulutuksen järjestäjä sijoitettu siihen alueeseen, johon se maakunta, jossa sen koulutus on pääasiallisesti toteutunut, kuuluu.

Kartta aluejaosta sekä tarkempi listaus alueisiin kuuluvista koulutuksen järjestäjistä ovat hakukirjeen liitteenä.

## Taloudelliset edellytykset

Opetushallitus on selvittänyt koulutuksen järjestäjien taloudelliset edellytykset, jonka perusteella taloudellisten edellytysten voidaan arvioida olevan kaikilla riittävät kokeiluun osallistumiseksi.

Lain 8 §:ssä todettuja taloudellisia edellytyksiä ei hakuvaiheessa järjestäjäkohtaisesti enää arvioida.

## Päätösmenettely

Toiminnanohjauksen kokeiluun valitaan enintään 40 koulutuksen järjestäjää. Alueilta koulutuksen järjestäjät tullaan valitsemaan suhteessa ministeriön laatimaan aluejakoon.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Karvi, arvioi hakemukset ja pisteyttää niiden perusteella hakijat. Pisteytyksen perusteena käytetään toiminnanohjauksen kokeilusta annetun lain (1077/2024) 8 §:ssä säädettyjä valintakriteereitä, joiden mukaan kokeilulupa voidaan myöntää hakijalle, jolla on kokeilun tavoitteet huomioiden

- riittävät perustelut kokeiluun hakeutumiselle
- mahdollisuudet muuttaa ja uudistaa toimintaansa
- tarvittavat toiminnalliset edellytykset tutkintojen ja koulutuksen asianmukaiseen järjestämiseen
- riittävä yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän kanssa koulutuksen järjestäjän ensisijaisella toiminta-alueella
- riittävät laadunhallintamenettelyt.

Kokeiluun valitaan alueittain eniten pisteitä saaneet koulutuksen järjestäjät siten, että kokeiluun osallistuvia koulutuksen järjestäjiä valitessaan opetus- ja kulttuuriministeriö 9 §:n mukaisesti huolehtii siitä, että kokeiluun

- osallistujia on molemmilla kansalliskielillä;
- osallistuvien kokonaisuus on valtakunnallisesti riittävä opiskelijavuosimäärältään;
- osallistuvien kokonaisuus on riittävän monipuolinen tutkintotarjonnaltaan;
- osallistuvien kokonaisuudessa on mukana sekä julkisoikeudellisia että yksityisoikeudellisia koulutuksen järjestäjiä.

Kokeiluun valittavien koulutuksen järjestäjien ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvat korvataan kokeiluluvilla niiden voimassaolon ajaksi. Kokeiluluvan saaneella ammatillisen koulutuksen järjestäjällä on pääsääntöisesti oikeus järjestää kaikkia ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteeseen kuuluvia tutkintoja ja niin sanottua laajennettua oppisopimuskoulutusta sekä vankilaopeutusta. Lisäksi koulutusta voisi järjestää tarvittaessa myös työvoimakoulutuksena ja tutkintokielellä englanti.

Opetus- ja kulttuuriministeriö valitsee koulutuksen järjestäjät kokeiluun Karvin suorittaman hakemusten arvioinnin perusteella. Ministeriö kuulee koulutuksen järjestäjää hallintolain edellyttämällä tavalla. Karvin tuottamat järjestäjäkohtaiset pisteet toimitetaan opetus- ja kulttuuriministeriölle, jonka jälkeen ne ovat julkisia.

Ministeriö tekee hakijakohtaiset päätösesitykset Karvin esityksen pohjalta varmistaen kuitenkin, että toiminnanohjauksen kokeilusta annetun lain 9 §:ssä säädettyt kohdat täyttyvät.

Ylijohtaja

Petri Lempinen

Neuvotteleva virkamies

Ville Heinonen

Liitteet Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilussa sovellettava aluejako  
Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomakkeen kysymykset

Jakelu Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Tiedoksi Opetusministeri Anders Adlercreutz  
Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen  
Erityisavustaja Anita Westerholm  
OKM LAMOS Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osasto  
Opetushallitus  
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Karvi

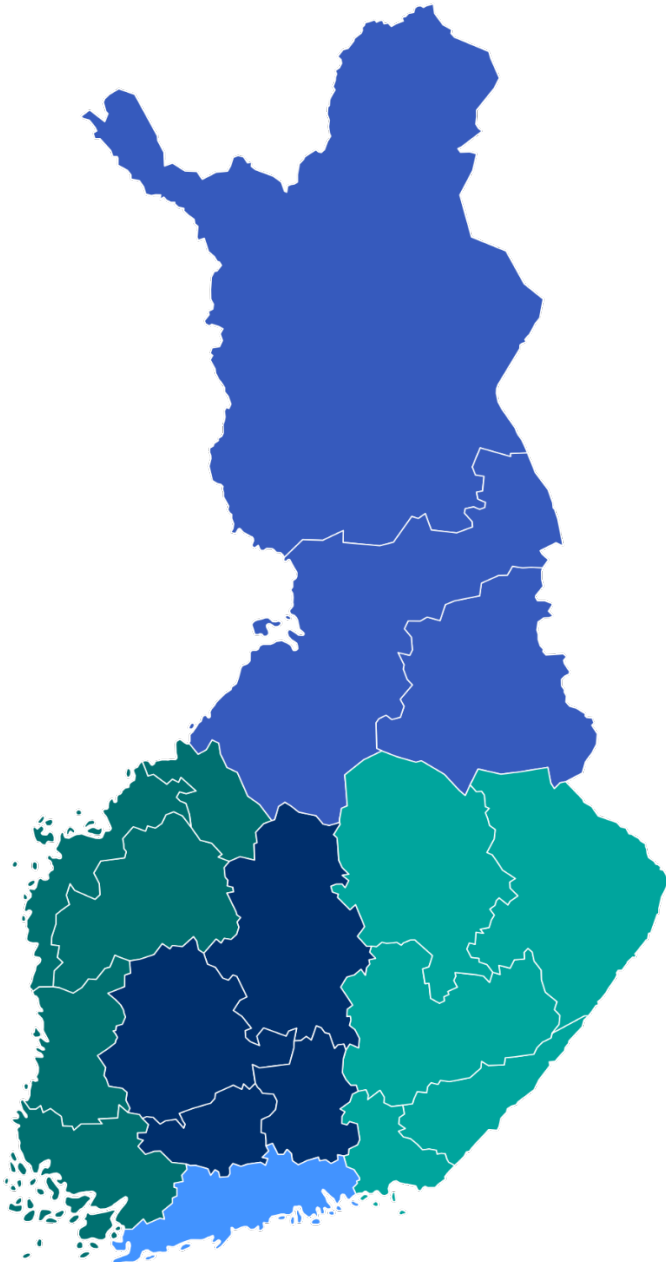
**VN/1605/2025-OKM-1**

Seuraavat henkilöt ovat allekirjoittaneet tämän asiakirjan sähköisesti /

Följande personer har undertecknat denna handling elektroniskt /

This document has been signed electronically by the following persons:

## Liite 1. Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilussa sovellettava aluejako



	<b>Alue</b>	<b>Valittavien lkm</b>
	Alue P (Kainuu, Pohjois-Pohjanmaa, Lappi)	5 järjestäjää
	Alue I (Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Karjala, Pohjois-Savo)	6 järjestäjää
	Alue L (Varsinais-Suomi, Satakunta, Pohjanmaa, Etelä-Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa)	8 järjestäjää
	Alue K (Keski-Suomi, Pirkanmaa, Kanta-Häme, Päijät-Häme)	8 järjestäjää
	Alue E (Uusimaa)	13 järjestäjää

**Alue P (Kainuu, Pohjois-Pohjanmaa, Lappi), 18 koulutuksen järjestäjää**  
**Tavoitteelliset opiskelijavuodet 20 804**

<b>Koulutuksen järjestäjä</b>	<b>Kotipaikan maakunta</b>
Ammattiopisto Luovi Oy	Uusimaa (pääasiallinen toiminta-alue Pohjois-Pohjanmaa)
Haapaveden Opiston Kannatusyhdistys ry	Pohjois-Pohjanmaa
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä	Pohjois-Pohjanmaa
Kajaanin kaupunki	Kainuu
Kalajoen Kristillisen Opiston Kannatusyhdistys ry	Pohjois-Pohjanmaa
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia	Lappi
Koulutuskuntayhtymä Brahe	Pohjois-Pohjanmaa
Koulutuskuntayhtymä OSAO	Pohjois-Pohjanmaa
KSAK Oy	Pohjois-Pohjanmaa
Marttayhdistysten liitto ry	Pohjois-Pohjanmaa
Oulun kaupunki	Pohjois-Pohjanmaa
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry	Lappi
Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr	Pohjois-Pohjanmaa
Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto sr	Pohjois-Pohjanmaa
Raudaskylän Kristillinen Opisto ry	Pohjois-Pohjanmaa
Rovalan Setlementti ry	Lappi
Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä	Lappi
Saamelaisalueen koulutuskeskus	Lappi

**Alue I (Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Karjala, Pohjois-Savo), 22 koulutuksen järjestäjää, Tavoitteelliset opiskelijavuodet 24 049**

<b>Koulutuksen järjestäjä</b>	<b>Kotipaikan maakunta</b>
Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä	Etelä-Karjala
Etelä-Savon Koulutus Oy	Etelä-Savo
Harjun Oppimiskeskus Oy	Kymenlaakso
Itä-Karjalan Kansanopistoseura ry	Etelä-Savo
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä	Etelä-Savo
Itä-Suomen Liikuntaopisto Oy	Pohjois-Karjala
Joensuun kaupunki	Pohjois-Karjala
Kiteen Evankelisen Kansanopiston kannatusyhdistys ry	Pohjois-Karjala
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä	Kymenlaakso
Kouvolan Ammattiopisto Oy	Kymenlaakso
Kuopion konservatorion kannatusyhdistys r.y.	Pohjois-Savo
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry	Pohjois-Savo
Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä	Pohjois-Karjala
Pohjois-Savon Kansanopistoseura r.y.	Pohjois-Savo
Portaanpää ry	Pohjois-Savo
Savon Koulutuskuntayhtymä	Pohjois-Savo
Suomen Nuoriso-opiston Kannatusyhdistys ry	Etelä-Savo
Tanhuvaaran Säätiö sr	Etelä-Savo
Tohtori Matthias Ingmanin säätiö sr	Pohjois-Savo
Traffica Oy	Pohjois-Savo
Valkealan Kristillisen Kansanopiston Kannatusyhdistys r.y.	Kymenlaakso
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä	Pohjois-Savo

**Alue L (Varsinais-Suomi, Satakunta, Pohjanmaa, Etelä-Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa),  
30 koulutuksen järjestäjää, Tavoitteelliset opiskelijavuodet 32 791**

<b>Koulutuksen järjestäjä</b>	<b>Kotipaikan maakunta</b>
Eurajoen kristillisen opiston kannatusyhdistys r.y.	Satakunta
Fria Kristliga Folkhögskolföreningen FKF rf	Pohjanmaa
Järviseudun Koulutuskuntayhtymä	Etelä-Pohjanmaa
Keski-Pohjanmaan Konservatorion Kannatusyhdistys ry	Keski-Pohjanmaa
Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä	Keski-Pohjanmaa
Korpisaaren Säätiö sr	Etelä-Pohjanmaa
Kuortaneen Urheiluopistosäätiö sr	Etelä-Pohjanmaa
Kvarnen samkommun	Pohjanmaa
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä	Varsinais-Suomi
Länsirannikon Koulutus Oy	Satakunta
Meyer Turku Oy	Varsinais-Suomi
Optima samkommun	Pohjanmaa
Peimarin koulutuskuntayhtymä	Varsinais-Suomi
Paasikiviopistoyhdistys r.y.	Uusimaa (pääasiallinen toiminta- alue Varsinais-Suomi)
Pohjois-Satakunnan kansanopiston kannatusyhdistys ry	Satakunta
Raision Seudun Koulutuskuntayhtymä	Varsinais-Suomi
Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä	Varsinais-Suomi
Satakunnan koulutuskuntayhtymä	Satakunta
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä	Etelä-Pohjanmaa
Suomen Ilmailuopisto Oy	Satakunta
Suomen Yrittäjäopisto Oy	Etelä-Pohjanmaa
Suupohjan koulutus- ja työllisyyskuntayhtymä	Etelä-Pohjanmaa
Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur	Pohjanmaa
Turun Aikuiskoulutussäätiö sr	Varsinais-Suomi
Turun Ammattiopistosäätiö sr	Varsinais-Suomi
Turun kaupunki	Varsinais-Suomi
Turun konservatorio Oy	Varsinais-Suomi
Turun kristillisen opiston säätiö sr	Varsinais-Suomi
TYA-oppilaitos Oy	Varsinais-Suomi
Vaasan kaupunki	Pohjanmaa

**Alue K (Keski-Suomi, Pirkanmaa, Kanta-Häme, Päijät-Häme), 26 koulutuksen järjestäjää  
Tavoitteelliset opiskelijavuodet 34 242**

<b>Koulutuksen järjestäjä</b>	<b>Kotipaikan maakunta</b>
Ahlmanin koulun Säätiö sr	Pirkanmaa
Aitoon Emäntäkoulu Oy	Pirkanmaa
Cimson Koulutuspalvelut Oy	Uusimaa (järjestämisluvan mukainen toiminta-alue Keski- Suomi)
Fysikaalinen hoitolaitos Arcus Lumio & Pirttimaa	Pirkanmaa
Hevosopisto Oy	Kanta-Häme
Hämeen ammatti-instituutti Oy	Kanta-Häme
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia	Keski-Suomi
Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr	Keski-Suomi
Jyväskylän Talouskoulu yhdistys r.y.	Keski-Suomi
Karstulan Evankelisen Kansanopiston Kannatusyhdistys r.y.	Keski-Suomi
Kiipulasäätiö sr	Kanta-Häme
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	Päijät-Häme
Koulutuskuntayhtymä Tavastia	Kanta-Häme
Lahden kansanopiston säätiö sr	Päijät-Häme
Lahden Konservatorio Oy	Päijät-Häme
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä	Kanta-Häme




Palloilu Säätiö sr	Kanta-Häme
SASKY koulutuskuntayhtymä	Pirkanmaa
Suomen Luterilainen Evankeliumiyhdistys ry	Uusimaa (järjestämisluvan mukainen toiminta-alue Pirkanmaa)
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö	Päijät-Häme
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr	Pirkanmaa
Tampereen kaupunki	Pirkanmaa
Tampereen Musiikkiopiston Säätiö sr	Pirkanmaa
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	Pirkanmaa
Varalan Säätiö sr	Pirkanmaa
Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä	Keski-Suomi

**Alue E (Uusimaa), 39 koulutuksen järjestäjää**  
**Tavoitteelliset opiskelijavuodet 54 938**

<b>Koulutuksen järjestäjä</b>	<b>Kotipaikan maakunta</b>
AEL-Amiedu Oy	Uusimaa
Ammattiopisto Spesia Oy	Uusimaa
AVA-instituutin Kannatusyhdistys ry	Uusimaa
Axxell Utbildning Ab	Uusimaa
Careeria Oy	Uusimaa
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	Uusimaa
Fintraffic Lennonvarmistus Oy	Uusimaa
Folkhälsan Utbildning Ab	Uusimaa
Haus Kehittämiskeskus Oy	Uusimaa
Helsingin kaupunki	Uusimaa
Helsingin Konservatorion Säätiö sr	Uusimaa
Helsinki Business College Oy	Uusimaa
Hyria koulutus Oy	Uusimaa
Jollas-Opisto Oy	Uusimaa
Kanneljärven Kansanopiston Kannatusyhdistys r.y.	Uusimaa
Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry	Uusimaa
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr	Uusimaa
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä	Uusimaa
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr	Uusimaa
Kirkkopalvelut ry	Uusimaa
Kolmen kampuksen urheiluopisto oy	Uusimaa
KONE Hissit Oy	Uusimaa
Laajasalon opiston säätiö sr	Uusimaa
Live-säätiö sr	Uusimaa
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä	Uusimaa
Maalariammattikoulun Kannatusyhdistys r.y.	Uusimaa
Management Institute of Finland MIF Oy	Uusimaa
Mercuria kauppapilaitos Oy	Uusimaa
Merenkulun Turvallisuuskoulutuskeskus	Uusimaa
Perho Liiketalousopisto Oy	Uusimaa
Pop & Jazz Konservatorion Säätiö sr	Uusimaa
Rakennusteollisuus RT ry	Uusimaa
Rastor-instituutti ry	Uusimaa
Suomen Diakoniaopisto – SDO Oy	Uusimaa
Suomen kansallisooppera ja –baletti sr	Uusimaa
Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy	Uusimaa
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab	Uusimaa
Työtehoseura ry	Uusimaa
Vantaan kaupunki	Uusimaa

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### Saate

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun tavoitteena on lisätä koulutuksen järjestäjien mahdollisuuksia vastata joustavammin, nopeammin ja osuvammin toiminta-alueensa osaamis- ja koulutustarpeisiin. Tavoitteena on parantaa koulutuksen ja työelämän välistä kohtaantoa sekä edistää osaavan työvoiman tarjontaa ja työllisyyttä alueilla.

Kokeiluun valittavien koulutuksen järjestäjien järjestämisluvut korvataan määrääjäksi kokeiluluvilla. Kokeiluluvan saaneet koulutuksen järjestäjät voivat järjestää pääsääntöisesti kaikkia ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteeseen kuuluvia tutkintoja ja koulutusta, mukaan lukien englanninkielistä koulutusta, laajennettua oppisopimuskoulutusta, vankilaopetusta ja työvoimakoulutusta.

Keskeinen tavoite kokeilussa on tiivistää koulutuksen järjestäjien ja alueellisten toimijoiden – kuten työ- ja elinkeinoelämän, TE-palvelualueiden, ammatillisen koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen – välistä yhteistyötä. Koulutuksen järjestäjien tehtävänä on yhdessä näiden toimijoiden kanssa arvioida ja ennakoida alueellisia osaamis- ja koulutustarpeita sekä laatia esitys koulutuksen laadun ja vaikuttavuuden strategisista tavoitteista opetus- ja kulttuuriministeriölle. Ministeriö tuo neuvotteluihin kansallisia tavoitteita, ja yhteisesti sovitut tavoitteet ja toimenpiteet kirjataan koulutuksen järjestäjän ja ministeriön väliseen sopimukseen, joka laaditaan nelivuotiseksi strategiakaudeksi. Tavoitteiden toteutumista seurataan kokeilun aikana.

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua, tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Ammatillisen koulutuksen **laadulla** tarkoitetaan koulutuksen kykyä vastata koulutukselle asetettuihin tavoitteisiin sekä opiskelijoiden ja työelämän tarpeisiin. Keskeistä on, että tutkinto- ja koulutustarjonta sekä opetus ja ohjaus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että ne tukevat näihin tavoitteisiin ja tarpeisiin vastaamista. Laadukkaassa koulutuksessa varmistetaan riittävä ja tarkoituksenmukainen opetus ja ohjaus turvallisissa ja ajanmukaisissa oppimisympäristöissä, jotta opiskelijat saavuttavat henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassaan asetetut tavoitteet ja osaamisen. Jatkuvan oppimisen näkökulmasta laadukas koulutus tarjoaa mahdollisuuden osaamisen kehittämiseen työelämän ja uran eri vaiheissa, vastaten näin myös työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin.

**Tuloksellisuus** tarkoittaa, että opiskelijat saavuttavat osaamistavoitteet, valmistuvat, työllistyvät tai siirtyvät jatko-opintoihin, ja että koulutus tuottaa opiskelijoille valmiuksia osaamisen jatkuvaan kehittämiseen.

**Vaikuttava** koulutus tuottaa osaavaa työvoimaa ja kehittää työelämässä olevien osaamista sekä edistää yhteistyötä alueen työelämän ja sidosryhmien kanssa vahvistaen alueen elinvoimaa. Se tukee työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa sekä työllisyyden parantamista alueella. Tutkintojen ja koulutuksen tarjonta vastaa alueiden ja yhteiskunnan nykyisiin ja tuleviin osaamis- ja koulutustarpeisiin edistäen samalla työllisyyttä, hyvinvointia, kilpailukykyä ja kestäväää kehitystä.

Koulutuksen laadun, tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden edellytyksenä ovat myös koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus, jotka tarkoittavat, että tutkinto- ja koulutustarjonta on riittävää, oikein kohdennettua ja joustavasti saavutettavissa suhteessa työelämän, yksilöiden ja alueiden tarpeisiin.

## Hakemuksen täyttäminen

Hakulomakkeen kysymykset ovat jaettu viidelle eri sivulle. Ensimmäisellä sivulla hakijaa pyydetään täyttämään hakijan perustiedot sekä ilmoittamaan yhteyshenkilön yhteystiedot hakemukseen tarvittavien mahdollisten lisätietojen osalta. Muut kysymykset pohjautuvat kokeilulaissa säädettyihin myöntämisedellytyksiin, joiden avulla arvioidaan hakijan soveltuvuutta toiminnanohjauksen kokeiluun.

Kysymykset ovat jaettu neljään eri osioon. Jokaisen osion alussa on lyhyt kuvaus, jossa kerrotaan tiiviisti sen sisällöstä ja siitä, mitä osa-alueessa arvioidaan. Kuvauksissa kerrotaan myös osa-alueiden painoarvot. Kaikissa kysymyksissä maksimimerkkimäärä on rajoitettu. Maksimimerkkimäärä sisältää myös välilyönnit. Maksimimerkkimäärä on ilmoitettu kunkin kysymyksen kohdalla.

Varmistakaa, että vastauksenne **mahtuu verkkolomakkeen vastauslaatikkoon merkkimäärän rajoissa**. Tämä on tärkeä varmistaa erityisesti, jos kirjoitate vastauksen ensin Wordissä ja kopioitte sen sieltä verkkolomakkeelle. Webropol ei ilmoita liian pitkistä vastauksesta vaan ainoastaan katkaisee sen merkkimäärän tultua täyteen. Pisteytyksessä käytetään ensi sijassa Webropoliiin tallennettuja hakemuksia.

Kirjoittakaa vastauksenne sille varattuun vastauslaatikkoon siten, että se sisältää kaikki tarvittavat tiedot itsenäisesti. Toisin sanoen **vastauksessa ei tule viitata pelkästään muihin hakemuksen osiin, niissä annettuihin vastauksiin tai ulkoisiin verkkolinkkeihin tai asiakirjoihin**. Jos viittaatte ulkopuolisiin lähteisiin, niiden sisältö tulee kuvata tiiviisti vastauslaatikossa.

Kun täytätte hakemusta, voitte halutessanne pitää taukoa painamalla hakemuksen alalaidassa painiketta ”Tallenna ja jatka myöhemmin”. Kopioikaa ruudulla oleva linkki ja/tai lähettäkää se edelleen sähköpostiinne, jotta voitte jatkaa hakemuksen täyttämistä samasta kohdasta myöhemmin.

Kun olette täyttäneet hakemuksen osiot, tallentakaa lopullinen vastauksenne painamalla hakemuksen lopussa ”**Lähetä**” -painiketta. Lähettämisen jälkeen voitte tulostaa tai ladata vastaukset omaan käyttöönne.

## Hakulomakkeen täyttöohjeisiin tutustuminen \*

Olen tutustunut hakulomakkeen täyttöohjeisiin

## Hakemuksen toimittaminen opetus- ja kulttuuriministeriöön

Täytetty hakulomake tulee lähettää allekirjoitettuna ja mahdollisine liitteineen opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon **osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi**. Hakemusten tulee olla perillä ministeriössä **viimeistään perjantaihin 28.3.2025 klo 16.15 mennessä**.

Ennen allekirjoitetun hakemuksen toimittamista hakijan tulee varmistaa, että **jokaiseen ministeriön kirjaamoon toimitettavaan hakemusasiakirjaan (hakulomake ja mahdolliset liitteet) on tehty selkeästi merkintä ”Ei-julkinen ennen 28.3.2025 klo 16.15”**.

Hakemuksen liitteitä ovat:

- asiakirja, josta ilmenee hakijan organisaation päättävän elimen päätös kokeiluluvan hakemisesta (esim. koulutuksen järjestäjän ko. päättävän elimen kokouksen lainvoimainen pöytäkirjanote)
- asiakirja, josta ilmenee hakemuksen hyväksyjän päätösvalta/allekirjoitusoikeus

**Hakijan tulee huomioida tietosuojalainsäädäntö sekä hakemuksen että liitteiden osalta.**

**Hakemukset käsitellään ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun haku- ja valintaprosessissa käsiteltäviä henkilötietoja koskevan tietosuojailmoituksen mukaisesti. Tietosuojailmoitus luettavissa: <https://okm.fi/tietosuoja-ja-henkilotietojen-kasittely> \***

Hyväksyn henkilötietojeni käsittelyn tietosuojailmoituksen mukaisesti

Tallenna ja jatka myöhemmin

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### Hakijan perustiedot \*

Koulutuksen järjestäjän nimi \*

Y-tunnus \*

Koulutuksen järjestäjän omistaja/ylläpitäjätahot \*

Koulutuksen järjestäjän kotipaikka \*

Päätoimipiste ja paikkakunnat, joilla kokeiluluvan mukaista ammatillista koulutusta on tarkoitus toteuttaa \*

### Yhteyshenkilö hakemukseen liittyvien mahdollisten lisätietojen osalta \*

Yhteyshenkilön nimi \*

Yhteyshenkilön asema organisaatiossa \*

Yhteyshenkilön puhelinnumero \*

Yhteyshenkilön sähköposti

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 1. Perustelut kokeiluun hakeutumiselle (myöntämisedellytys 1)

Osa-alueessa arvioidaan, kuinka hyvin hakija tunnistaa ja analysoi toimintaympäristönsä muutoksia ja kehityssuuntia sekä näiden vaikutuksia ammatillisiin osaamistarpeisiin ja koulutuskysyntään. Näyttöjen kautta arvioidaan hakijan perustelujen vakuuttavuutta. Arvioinnin kohteena on myös se, miten toiminnanohjauksen kokeiluun osallistuminen parantaisi hakijan toimintaympäristön tarpeisiin vastaamista nykyiseen tilanteeseen verrattuna. Osa-alueen painoarvo on 13 %.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 1. Perustelut kokeiluun hakeutumiselle (myöntämisedellytys 1)

Miksi haette toiminnanohjauksen kokeiluun? Perustelkaa seuraavista näkökulmista.

Huom: Hakijan vastaus voi keskittyä järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen tai -alueisiin tai valtakunnallisiin tarpeisiin riippuen siitä, kumpi on hakijan toiminnan kannalta merkityksellisempi näkökulma.

**1.1 Kuvatkaa järjestämisluvassanne määritellyn ensisijaisen toiminta-alueenne tai -alueidenne muutoksia, kehityssuuntia ja muita tekijöitä (esim. työllisyys ja talous, työmarkkinat ja toimialat sekä sosiaaliset tekijät, kuten väestörakenne), jotka keskeisesti heijastuvat osaamistarpeisiin ja koulutuskysyntään. Millaisia vaikutuksia näillä muutoksilla, kehityssuunnilla ja tekijöillä on ammatillisiin osaamistarpeisiin ja koulutuskysyntään ensisijaisella toiminta-alueellanne tai -alueillanne?**

Jos toimintanne on erityisesti suuntautunut valtakunnallisiin koulutustarpeisiin erikoistuneen osaamisen, kuten valtakunnallisesti harvemmin järjestettävien tutkintojen tai osaamisalojen vuoksi, voitte tarkastella näitä vaikutuksia valtakunnallisella tasolla kyseisen erikoistuneen osaamisen osalta. Mainitkaa tällöin, mitä erikoistunut osaaminen kohdallanne on.

Esittäkää myös keskeisiä näyttöjä näistä osaamistarpeista ja koulutuskysynnästä ja perustelkaa ne. Näyttöjä voivat olla esim. Vipusen raportit, työ- ja elinkeinoministeriön työvoimabarometrit tai muu alueella tuotettu tai järjestäjän tuottama relevantti näyttö. Huom: Kirjatkaa tähän näytön nimi ja mahdollinen verkko-osoite. Varmistakaa tällöin, että verkkolinkit toimivat. Varsinaisia dokumentteja ei liitetä hakemukseen.

Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 9000. \*

9000 merkkiä jäljellä

**1.2 Perustelkaa miten toiminnanohjauksen kokeiluun osallistuminen parantaisi ensisijaisen toiminta-alueenne tarpeisiin vastaamista nykyiseen tilanteeseen verrattuna?**

Jos toimintanne on erityisesti suuntautunut valtakunnallisiin koulutustarpeisiin erikoistuneen osaamisen, kuten valtakunnallisesti harvemmin järjestettävien tutkintojen tai osaamisalojen vuoksi, voitte tarkastella näitä vaikutuksia valtakunnallisella tasolla kyseisen erikoistuneen osaamisen osalta. Mainitkaa tällöin, mitä erikoistunut osaaminen kohdallanne on.

Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 6500. \*

6500 merkkiä jäljellä

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 2) Koulutuksen järjestämisedellytykset ja kyky uudistaa toimintaa (myöntämisedellytykset 2 ja 3)


Osa-alueessa arvioidaan hakijan toiminnallisia edellytyksiä tutkintojen ja koulutuksen asianmukaiseen järjestämiseen sekä kykyä kehittää ja uudistaa toimintaansa kokeilun tavoitteiden mukaisesti. Arvioinnin kohteena on se, miten kokeiluun osallistuminen parantaisi hakijan toteuttaman koulutuksen laatua, tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Lisäksi arvioidaan tekijöitä, jotka organisaatiossa tukevat toiminnan kehittämistä kokeilun tavoitteiden mukaisesti. Näyttöjen kautta arvioidaan hakijan perustelujen vakuuttavuutta. Arviointi kattaa hakijan valmiudet varmistaa henkilöstön riittävyys, osaaminen, kelpoisuus ja muutoksiin sopeutuminen tilanteissa, joissa hakija kehittää tai uudistaa tutkinto- ja koulutustarjontaansa kokeilun aikana. Samalla arvioidaan, miten hakija turvaa opiskelijoiden oikeuden opetukseen ja ohjaukseen, aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen sekä oppimisympäristöjen, tilojen ja välineiden riittävyyden, terveellisyyden, turvallisuuden ja ajanmukaisuuden näissä tilanteissa. Osa-alueen painoarvo on 50 %. Kysymys 2.7 arvioidaan osana osa-aluetta 5 (määrälliset indikaattorit).

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 2. Koulutuksen järjestämisedellytykset ja kyky uudistaa toimintaa (myöntämisedellytykset 2 ja 3)

2.1 Perustelkaa, miten järjestämänne ammatillisen koulutuksen laatu, tuloksellisuus ja vaikuttavuus paranisivat kokeiluun osallistumisen kautta. Vastatkaa niiden osalta, joita järjestätte.

Valitkaa, mistä näkökulmasta vastaatte (valitkaa yksi tai molemmat):

Oppivelvollisten koulutus

Jatkuva oppiminen

Oppivelvollisten koulutus (Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 6500) \*

6500 merkkiä jäljellä

Jatkuva oppiminen (Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 6500) \*

6500 merkkiä jäljellä

2.2 Mitkä tekijät (prosessit ja toimintatavat) organisaatiossanne keskeisesti tukevat toimintanne kehittämistä tai uudistamista kokeilun tavoitteiden mukaisesti? Perustelkaa vastauksenne ja esittäkää keskeisiä näyttöjä perustelujenne tueksi. Huom: kirjatkaa näytön nimi ja mahdollinen verkko-osoite.

Varmistakaa tällöin, että verkkolinkit toimivat. Varsinaisia dokumentteja ei liitetä hakemukseen. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 9000. \*

9000 merkkiä jäljellä

**2.3 Miten varmistatte henkilöstönne riittävyyden, osaamisen, kelpoisuuden sekä valmiuden muutoksiin tilanteissa, joissa kehittäte tai uudistatte tutkinto- ja koulutustarjontaanne kokeilun aikana? Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 6500. \***

6500 merkkiä jäljellä

**2.4 Miten varmistatte, että koulutuksen järjestämiseen käyttämänne oppimisympäristöt, tilat ja välineet ovat riittäviä, terveellisiä, turvallisia ja ajanmukaisia tilanteissa, joissa kehittäte tai uudistatte tutkinto- ja koulutustarjontaanne kokeilun aikana? Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

**2.5 Miten varmistatte opiskelijoiden oikeuden opetukseen ja ohjaukseen kokeilun aikana tilanteissa, joissa kehittäte tai uudistatte tutkinto- ja koulutustarjontaanne? Antakaa konkreettisia esimerkkejä varmistamisen tavoista. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

**2.6 Miten varmistatte opiskelijoiden aiemmin hankkiman osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen kokeilun aikana tilanteissa, joissa kehitätte tai uudistatte tutkinto- ja koulutustarjontaanne? Antakaa konkreettisia esimerkkejä varmistamisen tavoista. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

## **2.7 Opetushenkilöstö ja kelpoisuudet**

**Mitä tutkintoja järjestätte lukuvuonna 2024–2025? \***

- Ammatillisia perustutkintoja
- Ammatti- ja/tai erikoisammattitutkintoja
- Molempia

\*

Kuinka moni työntekijänne antaa opetusta ammatillisissa ja yhteisissä tutkinnon osissa lukuvuonna 2024–2025? Ilmoittakaa yhteensä kaikkien järjestämienne tutkintojen osalta (lukumäärä):

Kuinka monella näistä työntekijöistä on asetuksen (986/1998) mukainen opettajan kelpoisuus antaa kyseistä opetusta? Ilmoittakaa yhteensä kaikkien järjestämienne tutkintojen osalta (lukumäärä):

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 3) Riittävä yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän kanssa hakijan toiminta-alueella (myöntämisedellytys 4)


Osa-alueessa arvioidaan hakijan yhteistyötä alueensa työ- ja elinkeinoelämän kanssa sekä kykyä vastata toimintaympäristönsä tarpeisiin. Arvioinnin kohteena on se, miten ja millaisilla toimintatavoilla hakija ennakoi osaamis- ja koulutustarpeita ja tekee ratkaisuja koulutuksen suuntaamisesta. Osa-alueessa arvioidaan myös hakijan kykyä rakentaa toimivia ja tarkoituksenmukaisia yhteistyömalleja kokeilun aikana, erityisesti tilanteissa, joissa tutkinto- ja koulutustarjontaa kehitetään tai uudistetaan. Esitettyjen esimerkkien kautta arvioidaan sitä, miten hakija on konkreettisesti kehittänyt tai uudistanut tutkinto- ja koulutustarjontaansa vastatakseen entistä paremmin työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin. Osa-alueen painoarvo on 17 %.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 3. Riittävä yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän kanssa hakijan toiminta-alueella (myöntämisedellytys 4)

Vastatkaa kysymyksiin 3.1–3.3 järjestämisluvassanne määritellyn ensisijaisen toiminta-alueenne tai -alueidenne näkökulmasta. Jos toimintanne on erityisesti suuntautunut valtakunnallisiin koulutustarpeisiin erikoistuneen osaamisen, kuten harvinaisempien tutkintojen tai osaamisalojen vuoksi, voitte vastata tästä näkökulmasta. Hakijan vastaus voi siis keskittyä ensisijaiseen toiminta-alueeseen tai valtakunnallisiin tarpeisiin riippuen siitä, kumpi on hakijan toiminnan kannalta merkityksellisempi näkökulma.

**3.1 Kuvatkaa, miten ja millaisia toimintatapoja käyttäen ennakoitte toimintaympäristönne osaamis- ja koulutustarpeita ja teette valintoja ja ratkaisuja tutkinto- ja koulutustarjonnan suuntaamisesta työelämän tarpeisiin. Perustelkaa, miksi olette päätyneet näihin toimintatapoihin. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 6500. \***

6500 merkkiä jäljellä

**3.2 Antakaa havainnollisia esimerkkejä siitä, miten olette kehittäneet tai uudistaneet tutkinto- ja koulutustarjontanne, jotta se vastaisi paremmin toimintaympäristönne työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

**3.3 Miten ja millaisilla toimintatavoilla varmistaisitte toimivan yhteistyön työ- ja elinkeinoelämän, työvoimaviranomaisten, muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja muiden koulutuksen järjestäjien kanssa vastataksenne paremmin toimintaympäristönne osaamis- ja koulutustarpeisiin kokeilun aikana? Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 6500. \***

6500 merkkiä jäljellä

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 4) Riittävät laadunhallintamenettelyt (myöntämisedellytys 5)

Osa-alueessa arvioidaan hakijan laadunhallintamenettelyjä, jotka tukevat koulutuksen laatua, vaikuttavuutta ja kokeilun tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnin kohteena on se, miten hakija varmistaa opetuksen ja ohjauksen laatua, jotta opiskelijat saavuttavat henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteeksi asetetun osaamisen. Lisäksi arvioidaan, miten hakija varmistaa osana laadunhallintaansa tutkinto- ja koulutustarjonnan vastaavuuden työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin. Osa-alueessa tarkastellaan myös hakijan kykyä kehittää laadunhallintaa erityisesti tilanteissa, joissa tutkinto- ja koulutustarjontaa uudistetaan kokeilun tavoitteiden mukaisesti. Lisäksi arvioidaan, miten hakija hyödyntää erilaisia tietoja ja tietovarantoja laadun varmistamisessa ja kehittämisessä. Osa-alueen painoarvo on 17 %.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava



## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 4. Riittävät laadunhallintamenettelyt (myöntämisedellytys 5)

**4.1 Miten nykyisellään varmistatte osana laadunhallintaanne opetuksen ja ohjauksen laadun ja sen, että opiskelijat saavuttavat henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteeksi asetetun osaamisen? Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

**4.2 Miten nykyisellään varmistatte osana laadunhallintaanne, että käytössänne olevat toimintatavat, joilla pyritte vastaamaan työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin, ovat tarkoituksenmukaisia ja tukevat tutkinto- ja koulutustarjonnan suuntaamista? Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

**4.3 Kuvatkaa, mitä tietoja nykyisellään hyödynnätte laadunhallinnassanne (kansalliset tietovarannot, itse tuottamanne tieto). Perustelkaa, miksi käytätte juuri näitä tietoja, ja kuvatkaa, miten käytätte niitä laadun varmistamisessa ja kehittämisessä. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***

4500 merkkiä jäljellä

**4.4 Miten kehittäisitte laadunhallintaanne suhteessa toiminnanohjauksen kokeilun tavoitteisiin, erityisesti tilanteessa, jossa kehittäte tai uudistatte tutkinto- ja koulutustarjontaanne? Perustelkaa vastauksenne. Vastauksen enimmäismerkkimäärä on 4500. \***


4500 merkkiä jäljellä

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Seuraava

## Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun hakulomake

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

### 5) Määrälliset indikaattorit

Osana hakijan toiminnallisia edellytyksiä tarkastellaan myös rekistereistä suoraan saatavia sijoittumistietoja työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen osalta.

Lisäksi tarkastellaan kelpoisten opettajien osuutta ammatillisissa ja yhteisissä tutkinnon osissa opetusta antavista työntekijöistä hakijoiden ilmoittamien tietojen perusteella (kysymys 2.7).

Osa-alueen painoarvo on 3 %. **Tähän osa-alueeseen ei ole omia kysymyksiä**, vaan tiedot saadaan suoraan rekistereistä ja kysymyksen 2.7 perusteella.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Edellinen

Lähetä